



„Aktywni niepełnosprawni – narzędzia wsparcia samodzielności osób niepełnosprawnych”

Załącznik nr 11 do Standardu asystencji osobistej osób z niepełnosprawnością

Instrukcja wyboru asystenta osobistego przez rodzica lub opiekuna dziecka do 13. roku życia

Instrukcja jest narzędziem, które może Ci pomóc w wyborze asystenta osobistego dla Twojego dziecka. Potraktuj to jako propozycję. O tym, jakie kryteria mają znaczenie i które z nich są najważniejsze, decydujesz Ty jako osoba, która najlepiej zna potrzeby dziecka.

Wybieraj te kwalifikacje i kompetencje asystenta, które są Twojemu dziecku najbardziej potrzebne do niezależnego życia. To Ty jesteś pracodawcą, który wybiera, szkoli asystenta i ustala z nim najlepszy model współpracy.

Masz prawo samodzielnie zaproponować osobę, która będzie asystentem osobistym Twojego dziecka. Możesz również skorzystać z propozycji przedstawionej Ci przez usługodawcę. Usługodawca powinien zaproponować co najmniej dwóch kandydatów na asystentów osobistych. Ty możesz wybrać tego, który będzie najbardziej odpowiadał potrzebom Twojego dziecka.

Jeśli wybierasz asystenta osobistego po raz pierwszy, zalecamy konsultację z doradcą wzajemnym. Taka konsultacja może być pomocna w wyborze właściwej osoby.

Weź pod uwagę, że nie każdy kandydat na asystenta osobistego będzie gotowy czy też będzie w stanie fizycznie wykonywać wszystkie czynności, jakich będziesz potrzebował.



„Aktywni niepełnosprawni – narzędzia wsparcia samodzielności osób niepełnosprawnych”

Pamiętaj, że Twoje preferencje odnośnie wyboru asystenta mogą się zmieniać wraz z sytuacją życiową. O zmianach, potrzebach i oczekiwaniach zawsze informuj asystenta osobistego lub usługodawcę.

Przed wyborem asystenta osobistego odpowiedz na kilka pytań, które ułatwią Ci wybór asystenta:

1. Zastanów się, jak wygląda dzień i tydzień Twojego dziecka i zapisz w tabeli poniżej:

- a. w jakich sytuacjach, przy jakich codziennych czynnościach Twoje dziecko potrzebuje wsparcia innej osoby,
- b. kiedy i jak często potrzebuje tego wsparcia (np. dwa razy dziennie, przez całą noc, w weekendy, codziennie w godzinach rannych, dwa razy w tygodniu, ferie, wakacje, pobyt w szkole),
- c. czy dziecku potrzebne jest wsparcie:
 - w trakcie wyjazdów z noclegiem poza miejsce zamieszkania (np. na kolonie czy na turnusy rehabilitacyjne),
 - w dowozach do szkoły lub placówek dziennego wsparcia,
 - w trakcie zabawy, zajęć rekreacyjno-kulturalnych, sportowych, czy rehabilitacyjnych.

dzień tygodnia	godziny wsparcia (od-do)	czynności dziecka wymagające wsparcia asystenckiego (towarzyszenie, pomoc w codziennych aktywnościach, np. jedzenie, zabawa, spacer, edukacja, rehabilitacja, inne...)
----------------	---------------------------	--

„Aktywni niepełnosprawni – narzędzia wsparcia samodzielności osób niepełnosprawnych”

poniedziałek		
wtorek		
środa		
czwartek		
piątek		
sobota		
niedziela		

2. Zastanów się i zaznacz, jakie predyspozycje fizyczne powinien mieć asystent osobisty Twojego dziecka:

- a. asystent osobisty musi używać siły fizycznej: TAK NIE
- b. jeśli asystent musi używać siły fizycznej, napisz, w jakich sytuacjach:
- pchanie lub przenoszenie wózka, fotelika i innych sprzętów, w których przebywa dziecko TAK NIE
 - przenoszenie dziecka z wózka na łóżko lub odwrotnie TAK NIE
 - wsparcie podczas wsiadania lub wysiadania do samochodu, autobusu lub innego środka lokomocji TAK NIE

„Aktywni niepełnosprawni – narzędzia wsparcia samodzielności osób niepełnosprawnych”

c. bariery fizyczne, które mogą utrudniać wspieranie Twojego dziecka przez asystenta osobistego:

- brak podjazdu przed wejściem do budynku, w którym mieszka: TAK NIE
- dodatkowe stopnie przy wejściu do budynku: TAK NIE
- brak windy: TAK NIE
- niedostosowana łazienka (np. brak uchwytów, brak przewijaka, wąskie drzwi) TAK NIE
- możliwe problemy związane ze sprzętem, z którego korzysta dziecko: TAK NIE
- trudności w korzystaniu z komunikacji publicznej: TAK NIE

3. Zaznacz, czy asystent osobisty będzie wykonywał czynności

higieniczne:

- toaleta TAK NIE
- kąpiel TAK NIE
- wymiana pampersów, wkładek, podpasek, podkładow T AK NIE
- zmiana zabrudzonych ubrań, pościeli TAK NIE
- inne (napisz jakie)

.....
.....

4. Czy i w jakich sytuacjach dla wsparcia Twojego dziecka ma znaczenie:

- wiek asystenta osobistego: TAK NIE
- płeć asystenta osobistego: TAK NIE
- jeśli powyżej zaznaczyłeś TAK, napisz jakie są to preferencje

.....
.....



„Aktywni niepełnosprawni – narzędzia wsparcia samodzielności osób niepełnosprawnych”

5. Pomyśl i napisz, jakie cechy i zdolności powinien mieć asystent

osobisty, aby jego wsparcie współgrało ze stylem wychowywania i funkcjonowania Waszej rodziny (np. towarzyskość, umiejętność nawiązywania kontaktów, gotowość i otwartość na zmiany w przypadku rodzin prowadzących „dom otwarty” i często podróżujących)

.....

.....

6. Preferowane kompetencje i umiejętności:

- a. powinien mieć doświadczenie w pracy z dziećmi TAK NIE
 - b. powinien mieć doświadczenie w pracy z osobami z niepełnosprawnościami TAK NIE
 - c. powinien mieć prawo jazdy TAK NIE
 - d. powinien umieć pływać TAK NIE
 - e. powinien umieć przyrządzać posiłki TAK NIE
 - f. powinien umieć grać w piłkę TAK NIE
 - g. inne (napisz jakie)
-
-

7. Inne wymagania:

- a. nie powinien mieć nałogów: TAK NIE
 - b. może być alergikiem: TAK NIE
 - c. będzie wspierał dziecko w opiece nad zwierzęciem (jakim?): TAK NIE
-
- d. będzie towarzyszył dziecku w czasie kultu religijnego: TAK NIE
 - e. nie powinien używać niepotrzebnych zdrobnień: TAK NIE
 - f. inne (napisz jakie)



„Aktywni niepełnosprawni – narzędzia wsparcia samodzielności osób niepełnosprawnych”

.....
.....

8. Zastanów się, czy jest coś, o czym musisz uprzedzić asystenta.

Może Twoje dziecko uprawia sport i chcesz, aby asystent wspierał je w trakcie treningów? Może korzysta ze specjalnych sprzętów i asystent będzie musiał nauczyć się ich obsługi? Może ma trudne zachowania (np. skłonność do ucieczek), specyficzne reakcje na stres (np. krzyk), nadwrażliwość na bodźce (jakie?), zgłaszanie potrzeb fizjologicznych itd.

Wymień i opisz te aktywności i potrzeby:

.....
.....

9. Jeśli Twoje dziecko komunikuje się w szczególny sposób, napisz, jaki to sposób:

.....
.....

Kiedy lista będzie gotowa omów ją z kandydatem na asystenta osobistego Twojego dziecka. Koniecznie zapytaj, czy osoba ta jest gotowa do podjęcia wsparcia we wszystkich wskazanych czynnościach.

Pamiętaj, że preferencje Twojego dziecka i Twoje odnośnie wyboru asystenta osobistego mogą się zmieniać wraz z Waszą sytuacją życiową. O zmianie sytuacji, potrzebach i oczekiwaniach z tym związanych zawsze informuj asystenta osobistego i realizatora asystencji osobistej.