**Uzasadnienie**

Projektowane rozporządzenie stanowi realizację upoważnienia ustawowego zawartego  
w art. 5 ust. 2 ustawy z dnia ……….. o zawodzie mobilnego doradcy włączenia społecznego oraz zmianie ustawy o podatku od towarów i usług (Dz. U. …. poz. …….), zwanej dalej „ustawą”.  
Jest ono wypełnieniem delegacji ustawowej, poprzez określenie: wymaganych umiejętności, wykazu przedmiotów, minimalnego wymiar zajęć dydaktycznych oraz zakresu i wymiaru praktyk zawodowych dla specjalności przygotowującej do zawodu mobilnego doradcy włączenia społecznego, realizowanej w ramach obowiązkowych szkoleń, o których mowa w  art. 5 ust. 1 pkt 2 ustawy.

W załączniku do rozporządzenia określono wykaz przedmiotów, minimalny wymiar zajęć dydaktycznych oraz zakres i wymiar praktyk zawodowych dla specjalności przygotowującej do zawodu mobilnego doradcy, realizowanej w ramach obowiązkowych szkoleń. W programie szkolenia uwzględniono przede wszystkim specyfikę zadań mobilnego doradcy.

W ramach swoich zadań mobilny doradca:

* dokonuje indywidualnej diagnozy potrzeb i ustala wspólnie z osobą z niepełnosprawnością dokładny plan działania,
* wspiera w doborze sprzętów pomocniczych, adaptacjach związanych z codziennymi aktywnościami, udostępnia katalogi ze sprzętem, wyposażeniem lub innym wsparciem technicznym, doradza w doborze udogodnień lub kontaktuje ze specjalistami w tym zakresie,
* udostępnia i dobiera do potrzeb osoby z niepełnosprawnością formy wsparcia w społeczności lokalnej z posiadanej bazy projektów, ośrodków wsparcia i form aktywizacji na danym terenie,
* nawiązuje kontakty ze specjalistami, którzy mogą brać udział w procesie rehabilitacji lub wsparcia społecznego.

Kompetencje mobilnego doradcy mają szeroki charakter i wiążą się z działaniami w kontekście zarówno medycznym, jak i psychologiczno-społecznym. Dlatego kluczowy jest dopracowany system szkolenia i rozwoju kompetencji. Jednocześnie mobilny doradca jest zobowiązany do  ciągłego podnoszenia swoich kwalifikacji, poszerzania wiedzy o nowych technologiach wykorzystywanych w rehabilitacji, a instytucje, z którymi współpracuje, są zobowiązane do  współdziałania dla dobra osób z niepełnosprawnościami.

Uwzględniając doświadczenia niemieckie związane z kompetencjami, szkoleniem oraz certyfikacją specjalisty ds. zarządzania niepełnosprawnością/rehabilitacją a także zaproponowany w projekcie ustawy zakresu zadań mobilnego doradcy proponuje się następujące moduły obowiązkowego szkolenia:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Moduły szkolenia | Proponowany zakres szkolenia | Liczba zajęć dydaktycznych – nie mniej niż |
| I.A. Niezależne życie | Konwencja ONZ o prawach osób niepełnosprawnych (Dz.U. 2012 poz. 1169) oraz stanowiska Komitetu ds. praw osób z niepełnosprawnościami. Nowoczesne rozumienie niezależnego życia w świetle Konwencji ONZ, komentarzy do niej oraz innych dokumentów związanych z osobami z niepełnosprawnością. Podstawy filozofii i etyki pracy mobilnego doradcy. | 10 h |
| I.B Moduł prawno-organizacyjny | Podstawowe obowiązujące zapisy prawne związane z włączeniem społecznym, niepełnosprawnością i rehabilitacją. Instytucje oraz organizacje działające na rzecz osób potrzebujących wsparcia. Opieka zdrowotna i pomoc społeczna jako systemy wsparcia. Przegląd planowanych zmian w systemie (w miarę ich dostępności). | 20 h |
| II. Moduł medyczny | Moduł związany z medycyną w kontekście klinicznym, instytucjonalnym oraz organizacyjnym. Podstawowa wiedza medyczna. Dokumentacja medyczna. Dysfunkcja jako następstwo choroby. | 15 h |
| III. Moduł psychologiczny | Moduł informujący o sposobach i formach zbierania wywiadów przez mobilnego doradcę. Wspieranie osoby z niepełnosprawnością w jej decyzyjności i niezależności., Przygotowanie doradcy do trudnych sytuacji, rozwiązywanie problemów. Rozwijanie kompetencji interpersonalnych/miękkich oraz kompetencji podstawowych. Efektywna komunikacja, budowanie relacji i współpraca, określanie celów oraz planowanie działań w pracy mobilnego doradcy. | 40 h |
| IV.A. Rehabilitacja medyczna | Rehabilitacja w różnych aspektach i kontekstach. Rodzaje/typy niepełnosprawności a rehabilitacja. Organizacja rehabilitacji medycznej, społecznej i zawodowej. Nowoczesne technologie w rehabilitacji oraz codziennym funkcjonowaniu. | 10 h |
| IV.B. Rehabilitacja społeczna i wsparcie społeczne | 15 h |
| IV.C. Rehabilitacja zawodowa i rynek pracy | 15 h |
| V.A. Choroba oraz niepełnosprawność fizyczna a włączenie społeczne i zarządzanie rehabilitacją | Choroba lub niepełnosprawność w różnych aspektach. Dokładne przedstawienie praw, potrzeb, problemów oraz zasobów związanych z funkcjonowaniem osób chorych/niepełnosprawnych w kontekście społeczno-kulturowym oraz instytucjonalnym. Przedstawienie ścieżki wsparcia instytucjonalnego oraz informacji, do jakich instytucji może zwrócić się osoba z niepełnosprawnością z konkretnym problemem.  Możliwości niezależnego funkcjonowania w środowisku lokalnym, włączenie społeczne i budowanie kręgów wsparcia. Organizacje osób z niepełnosprawnością i rozwój wsparcia wzajemnego. | 5 h |
| V.B. Niepełnosprawność intelektualna a włączenie społeczne i zarządzanie rehabilitacją | 5 h |
| V.C. Dzieci z niepełnosprawnościami oraz ich rodziny a włączenie społeczne i zarządzanie rehabilitacją | 5 h |
| V.D. Choroba psychiczna a włączenie społeczne i zarządzanie rehabilitacją | 5 h |
| VI.A. Ścieżka pourazowa (adaptacyjna) działań mobilnego doradcy włączenia społecznego | Analiza ścieżek wsparcia oraz profilowania i etapowania włączenia społecznego u osób z różnymi potrzebami. Dokładny opis działań mobilnego doradcy włączenia społecznego. Indywidualizacja wsparcia i przenikanie ścieżek wsparcia.  Wspieranie niezależności i praw obywatelskich na każdym etapie wsparcia, rehabilitacji oraz procesu włączenia społecznego. | 4 h |
| VI.B. Ścieżka inkluzywna (integracyjna) działań mobilnego doradcy włączenia społecznego | 4 h |
| VI.C. Ścieżka rodzinna (wspierająca) działań mobilnego doradcy włączenia społecznego | 4 h |
| VII. Współpraca intradyscyplinarna oraz interdyscyplinarna w ramach działań mobilnego dorady włączenia społecznego | Współpraca między mobilnymi doradcami, wsparcie wzajemne. Współpraca mobilnego doradcy włączenia społecznego z innymi profesjonalistami. Sieciowanie i budowanie zaufania do profesji. Współdziałanie z instytucjami wsparcia. | 6 h |
| VIII. Rozwój zawodowy i promocja mobilnego doradcy włączenia społecznego. | Bezpieczeństwo i utrzymanie jakości pracy. Samodzielność i odpowiedzialność mobilnego doradcy. Organizacja i warsztat pracy. Skuteczność działań a etyka zawodu. Rozwój i doskonalenie zawodowe. Promocja pracy mobilnego doradcy. | 10 h |
|  |  | 173 h |

Zaproponowane moduły zostały opracowane z uwzględnieniem faktu, że mobilny doradcy legitymować się bardzo wysokimi kompetencjami.

Na podstawie przyjętych w ustawie założeń pracy mobilnego doradcy oraz innych dokumentów związanych z profesjami w ochronie zdrowia lub opiece społecznej w instrumencie zaproponowany zakres szkolenia uwzględnia rozwinięcie następujących kompetencji:

1. Kompetencje personalne (generyczne)

Stanowią one elementy rozwoju osobistego. Są predyspozycjami, cechami, zdolnościami, które wykorzystujemy w różnych obszarach życia dla własnego rozwoju lub rozwiązywania problemów. Niektóre kompetencje osobiste stanowią ważne ogniwa budowania kompetencji zawodowych – szczególnie w obszarach ochrony zdrowia, opieki społecznej czy edukacji. Ponadto warto zauważyć, że im ważniejsze w określonej formie działań profesjonalnych są tak zwane umiejętności miękkie, tym większe okazuje się znaczenie kompetencji generycznych.

W przypadku mobilnego doradcy kompetencje personalne (generyczne) to:

1. umiejętności analizowania, łączenia oraz porządkowania informacji;
2. umiejętność zastosowania zdobywanej wiedzy w praktyce;
3. planowanie i zarządzanie czasem;
4. umiejętności komunikacyjne zarówno w kontekstach profesjonalnych, jak i  społecznych;
5. podstawowe umiejętności obsługi komputera;
6. umiejętność interpretacji danych naukowych;
7. gotowość i chęć ciągłego uczenia się, nastawienie na rozwój;
8. umiejętność krytycznego myślenia, w tym również konstruktywnej samokrytyki;
9. zdolność przystosowania się do nowych lub zaskakujących sytuacji, radzenie sobie ze  stresem;
10. zdolność do generowania nowych pomysłów, kreatywność;
11. umiejętność identyfikowania i rozwiązywania problemów;
12. umiejętność podejmowania decyzji;
13. umiejętność pracy w zespole, w tym również wielozawodowym;
14. umiejętności interpersonalne;
15. umiejętność motywowania ludzi i dążenia do wspólnych celów;
16. zdolności kierownicze;
17. docenianie i poszanowanie indywidualności każdej osoby;
18. umiejętność pracy w kontekście międzynarodowym;
19. umiejętność samodzielnej pracy;
20. umiejętności projektowania i zarządzania projektami;
21. podejmowanie inicjatyw i dążenie do sukcesu;
22. zaangażowanie etyczne i podejmowanie decyzji w oparciu o rozumowanie etyczne;
23. troska o jakość podejmowanych działań.

2. Kompetencje zawodowe (profesjonalne)

Rozbudowany zestaw kompetencji stanowiących podstawę formalną pracy mobilnego doradcy włączenia społecznego. Składają się na nie zarówno kompetencje twarde, oparte na mocnych podstawach naukowych oraz instytucjonalnych, jak i kompetencje miękkie, które wiążą się z  szeroko ujmowanymi umiejętnościami społecznymi, również odpowiednio ukierunkowanymi kompetencjami generycznymi.

W kompetencjach profesjonalnych proponuje się wyróżnienie następujących kategorii:

1. wiedza związana z włączeniem społecznym oraz zarządzaniem rehabilitacją;
2. profesjonalne rozumowanie w procesach rehabilitacji i włączenia społecznego;
3. relacje profesjonalne i współpraca w pracy mobilnego doradcy;
4. autonomia i odpowiedzialność zawodowa;
5. badania dotyczące włączenia społecznego i rehabilitacji oraz rozwój serwisu mobilnego doradcy w wyżej wskazanych obszarach;
6. Promocja działań mobilnego doradcy włączenia społecznego.

3. Kompetencje etyczne

Często kojarzy się je tylko z teoretycznymi podstawami zawodowymi. Stanowią one istotny element równowagi profesjonalnej. Określone postawy i zachowania etyczne stanowią wzmocnienie, uporządkowanie, a czasami przeciwwagę dla prezentowanych kompetencji personalnych lub zawodowych. Są ponadto ważnym elementem porządkującym relacje w  ramach zadań profesjonalnych, zależności służbowych oraz rozwiązań organizacyjnych. Dotyczy to szczególnie przekrojowej i międzysektorowej aktywności oraz działania mobilnego doradcy. Kompetencje etyczne w przypadku mobilnego doradcy to:

1. porządkujące relacje z osobami wspieranymi;
2. porządkujące relacje z innymi mobilnymi doradcami włączenia społecznego;
3. związane ze współpracą z innymi profesjonalistami;
4. związane z formami organizacyjnymi pracy mobilnego doradcy;
5. związane z relacjami między mobilnym doradcą a społeczeństwem;
6. związane z dyscyplinowaniem oraz utrzymywaniem jakości pracy mobilnego doradcy.

Rozporządzenie wejdzie w życie po upływie 14 dni od dnia ogłoszenia.

Projekt rozporządzenia jest zgodny z prawem Unii Europejskiej.

Projekt rozporządzenia nie podlega przedstawieniu właściwym organom i instytucjom Unii Europejskiej, w tym Europejskiemu Bankowi Centralnemu, w celu uzyskania opinii, dokonania powiadomienia, konsultacji albo uzgodnienia.

Stosownie do art. 5 ustawy z dnia 7 lipca 2005 r. o działalności lobbingowej w procesie stanowienia prawa projekt rozporządzenia zostanie zamieszczony na stronie Biuletynu Informacji Publicznej oraz Rządowego Centrum Legislacji, w serwisie Rządowy Proces Legislacyjny.

Projektowane rozporządzenie nie podlega procedurze notyfikacji zgodnie z rozporządzeniem Rady Ministrów z dnia 23 grudnia 2002 r. w sprawie sposobu funkcjonowania krajowego systemu notyfikacji norm i aktów prawnych.